

T.C

İYİDERE KAYMAKAMLIĞI

İYİDERE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birincî vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaîb bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Atatürk*

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Günümüz dünyasında Kurumlar, mutlaka geleceği görmeli ve planlı hareket etmelidirler. Geleceğe dönük olarak planlanmayan hiçbir çalışma, günü kurtarmaktan başka bir amaç taşımamaktadır. Okullar da yeni düzenleme çerçevesinde stratejik hedefler belirlemeli, planlama yapmalı, organize hareket etmeli ve stratejik hedeflerine ulaşmak için emin adımlarla ilerlemelidirler. Özellikle mesleki ve teknik eğitim veren okullar, en akılcı ve bilimsel metotları uygulayarak eğitim-öğretim görevini yerine getirmelidirler. Dünyanın sürekli gelişmesi ve piyasa şartları, ülkelerin bütün kaynaklarını en gerçekçi planlamalarını zorunlu kılmaktadır. Artık anlaşılmıştır ki, eğitimle ilgili problemlerini halledememiş toplumların ilerlemeleri mümkün değildir. İnsanlarını en üst seviyede eğitebilen toplumlar ise muasır medeniyet seviyesini belirlemektedirler.

Kurumumuz hizmet sektörü alanında eğitim veren kuruluştur. Ekip olarak en büyük sorumluluğumuz ise ülkemizin geleceğini belirlemede pay sahibi olmaktır. Bu sorumluluğun getirdiği yük, hiçbir şekilde geri adım atmadan ve duraklamadan çalışmayı gerektirmektedir. Çünkü bizler, ülkemizin bir gemi, ekibimizin de bu geminin motorunun en önemli dişlilerinden biri olduğunu düşünüyoruz. Bu dişlinin görevini yapmamasının, gemimizin medeniyet denizinde batmasını kaçınılmaz

kılacağına inanıyoruz..Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Okulumuzun 2019 – 2023 Stratejik Planı hazırlanırken, temel referans noktamız, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon belgesi olmuştur. Bu çerçevede öğrencilerimizi, ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliğe sahip olarak mezun etmeyi hedefliyoruz.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, geleceği yönlendirecek olan geleceğimizin teminatı öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku açık ve yenilikçi ruha sahip, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İyidere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır. Yapılan öz değerlendirmeler ile beklentiler ve memnuniyet durumları kontrol edilerek sonuçlar yol haritamızın belirlenmesinde ve hedef belirleme işlemlerinde kullanılmıştır.

Bu plan, aynı zamanda “Hedef 2023 Vizyonu“nu içinde barındıracak stratejik planımıza da sağlam bir kaynak teşkil edecektir. Eğitim ve öğretimin bireylerin yaşam biçimini değiştirmede etkisi olduğu düşünüldüğün de yapmış olduğumuz çalışma sadece okulumuzu değil ilimizi de tüm alanlarda geliştirmeye yönelik büyük bir adım olacaktır. Okulumuzun, misyon, vizyon ve değerlerine tüm Rize İyidere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak sahip çıkılıp başarının yakalanacağı inancındayız.

**Akif KIZILKAN**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
ANKET ANALİZLERİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	38
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>40</b>
MİSYONUMUZ .....	40
VİZYONUMUZ .....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>41</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47

<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>49</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>50</b>
<b>BÖLÜM VII : TABLO VE ŞEKİLLER</b>	
TABLO-1 : Stratejik Plan Kurulu.....	6
TABLO-2 : Okul Künyesi.....	8
TABLO-3 : Çalışan Bilgiler Tablosu .....	9
TABLO-4 : Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler .....	10
TABLO-5 : Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
TABLO-6 : Teknolojik Kaynaklar Tablosu .....	12
TABLO-7 : Gelir-Gider Bilgisi .....	12
ŞEKİL-1 : Paydaş Analizi.....	14
TABLO-8 : Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	49

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Akif KIZILKAN	Okul Müdürü	Engin ŞENOL	Müdür Yardımcısı
Selçuk KALYONCU	Müdür Yardımcısı	Salih SANCAK	Tarih Öğretmeni
Aysun TAŞÇI	Öğretmen	Zeynep YAZICI	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Mehmet Emin ÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Resul AKBAŞ	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alan Şefi
İlyas GÜVELİ	Okul Aile Birliği Üyesi	Gizem SOYHAN	Ulaştırma Hizmetleri Alan Şefi
Zeki METE	Veli	Abdullah Enes EYÜPOĞLU	Matematik Öğretmeni
Musa ÇELİK	Veli	Hilal OY	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Sudem SELİMOĞLU	Öğrenci	Şule ARICI	Biyoloji Öğretmeni
Muhammet ÇELİK	Öğrenci	Asiye CİHAN	Kimya Öğretmeni

**Tablo-1:** Stratejik Plan Kurulu

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı:

Okumuz Yeşil Rize'mizin İyidere İlçesinde bir yanı hırçın karadeniz, bir yanı yeşil çay bahçeleri arasında Yalıköy Mahallesi Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 28/04/2015 tarihli 70182848/105.01/4476185 sayılı Bakanlık onayı ile 2015-2016 yılında Ulaştırma Hizmetleri alanı Lojistik dalı ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Mutfak ve Servis dallarında eğitim öğretim yapmak üzere açılmıştır.

Geleceğimiz olan gençleri; milli ve manevi değerlere bağlı, çağın ve dünyanın teknoloji-ekonomisine ayak uyduran, sektörün ihtiyaçlarına cevap veren, evrensel ahlak ve etik değerlerini ilke edinmiş özgüveni yüksek kendine ve yeteneklerine inanmış ve sergileyebilen rekabetçi bireyler olarak yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekteyiz.

Okulumuz, Bölgemizin ve İlimizin önemli sektörlerinden Turizm ve Ticaret alanlarına öğrenci yetiştirmektedir. İyidere ilçesinde yapılması planlanan Lojistik Üs, Rize Yeni Havaalanı, Organize Sanayi Bölgeleri, İthalat ve İhracat şirketleri vb. Sektörlere yetişmiş insan gücünü yetiştirmek için Ulaştırma Hizmetleri Alanı Lojistik Dalında 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarımızı vereceğiz. Aynı zamanda turizm sektöründe açılmış ve açılacak tesisler, oteller, restoranlar vb. İşletmelere profesyonel bir hizmet için yetişmiş ve aranan öğrenciler yetiştirmekteyiz.

Okulumuz kuruluşundan itibaren etkinlikler, faaliyetler ve projeleriyle ön plana çıkmış yurt içi ve yurt dışı öğrenme hareketlilikleri ile örnek çalışmalara imza atmıştır. Yapılan etkinlik ve projelerden bahsederek;

1. Erasmus + Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği (Yurt Dışı Staj Eğitimi)
  - a. Macaristan – Budapeşte (21.01.2018-03.02.2018) PROJE :2017-1-TR01-KA102-041016 : Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı “Et Pişirme ve Servis Etme Teknikleri”
  - b. İsveç – Stockholm (06.01.2019-19.01.2019) PROJE :2018-1-TR01-KA102-056249 : Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı “Geleneksel Türk Mutfağının İzinde: Yayla Turizmi Gelenekselleşiyor”
  - c. İtalya – Modena / Portekiz-Braga (03.02.2019-16.02.2019) PROJE :2018-1-TR01-KA102-050567 : Ulaştırma Hizmetleri Alanı “Lojistik Öğrencilerinin Erasmusla Avrupa Stajı”
2. Tubitak 4006 Bilim Fuarları, Turizm Haftası İl Programları, MEB Projeleri, Öğrenci-Veli- Öğretmen Yetiştirme Programları, Sektörel Ziyaretler ve Kariyer Günleri gibi birçok çalışmalarda bulunmuş ve 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında bulunmaya devam edecektir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Rize			İlçesi: İyidere		
<b>Adres:</b>	Yalıköy Mahallesi 1.Küme Evler Dış Kapı No:51 İYİDERE/RİZE		<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://tinyurl.com/yxrr2wst">https://tinyurl.com/yxrr2wst</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0 464 321 20 24		<b>Faks Numarası:</b>	0 464 3212024	
<b>E- Posta Adresi:</b>	759893@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.iyideremtal.meb.k12.tr/">www.iyideremtal.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	759893		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	23	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	43	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	86		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	129		<b>Toplam</b>	19
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:17	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:17
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		2.200,00 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		2

Tablo-2: Okul Künyesi

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Meslek Dersi Öğretmenleri	1	3	4
Genel Kültür Dersleri Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

**Tablo-3:** Çalışan Bilgiler Tablosu

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+4</b>	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	<b>8</b>	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	<b>49</b>	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>8</b>	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	<b>7</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>70 m2</b>	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	<b>50</b>	Beceri Atölyesi	<b>3</b>	
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>322 m2</b>	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>200 m2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1610 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>150 m2</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>11</b>			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>-</b>			

**Tablo-4:** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	5	18	23
10/A Ulaştırma Hizmetleri	4	16	20
10/B Yiyecek ve İçecek Hizmetleri	10	10	20
11/A Ulaştırma Hizmetleri	0	15	15
11/B Yiyecek ve İçecek Hizmetleri	6	10	16
12/A Ulaştırma Hizmetleri	10	12	22
12/B Yiyecek ve İçecek Hizmetleri	5	8	13
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>129</b>

**Tablo-5:** Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

**Tablo-6:** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3860,00	1510,00
2017	6113,60	6235,31
2018	9010,00	7665,31

**Tablo-7:** Gelir-Gider Tablosu

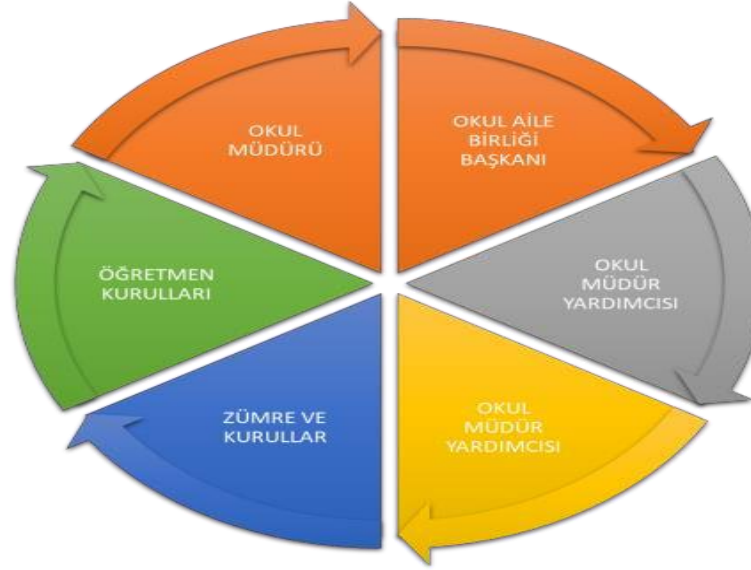
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri değerlendirilmiş olup, sonuçların değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

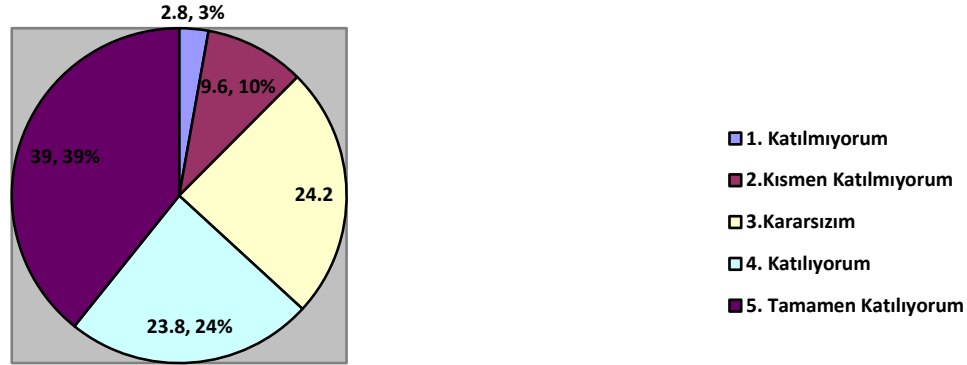
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



Şekil-1: Paydaş Analizi

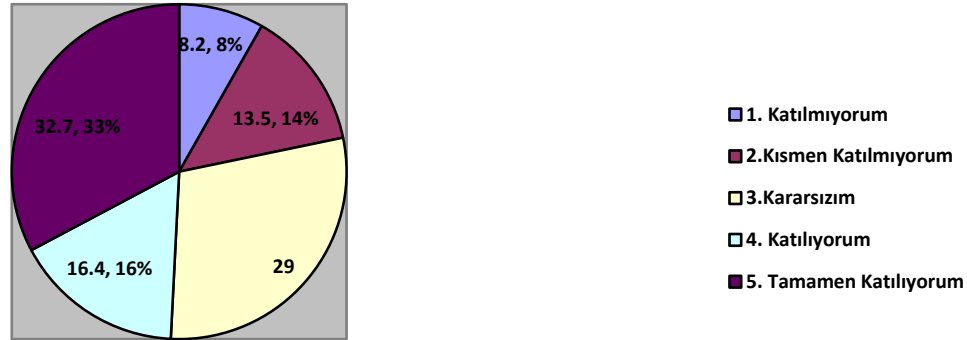
## Öğrenci anketi sonuçları:

Okulumuzda toplam 129 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



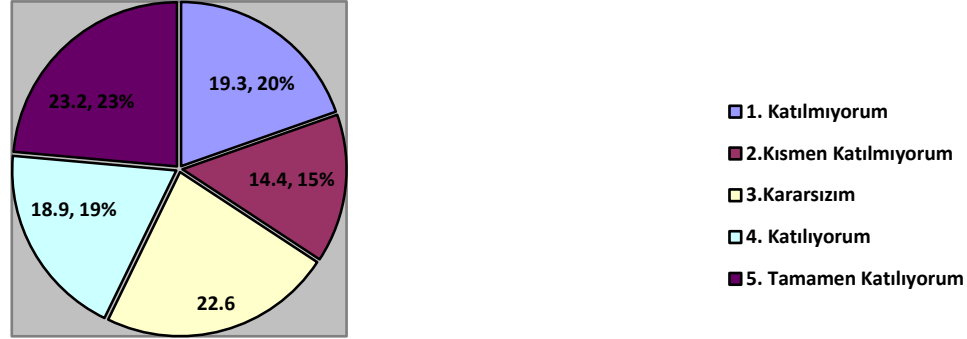
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



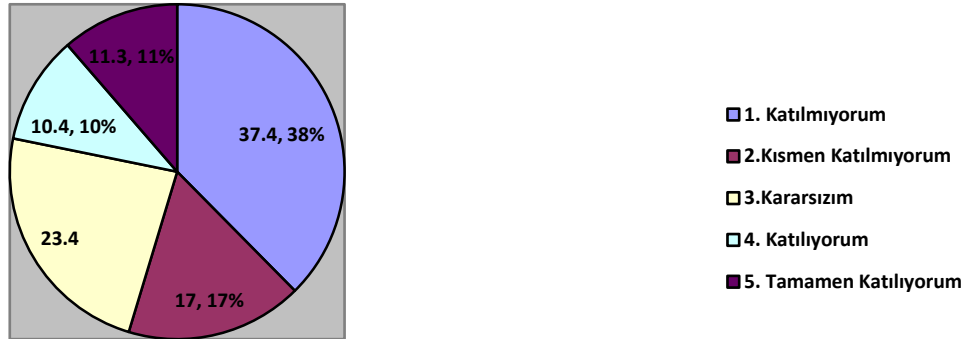
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

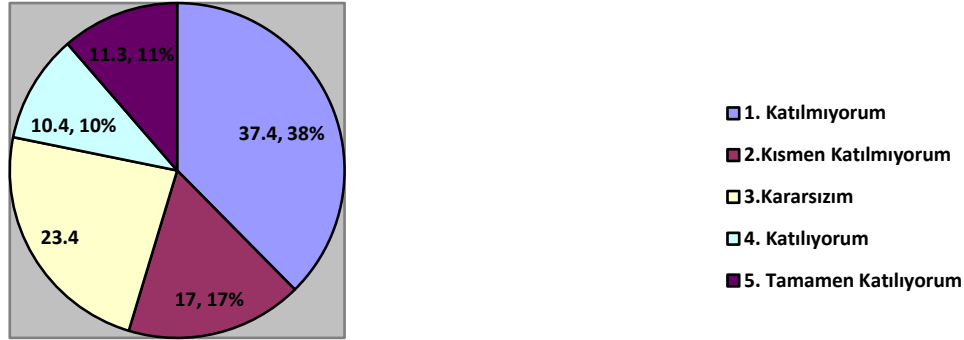
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

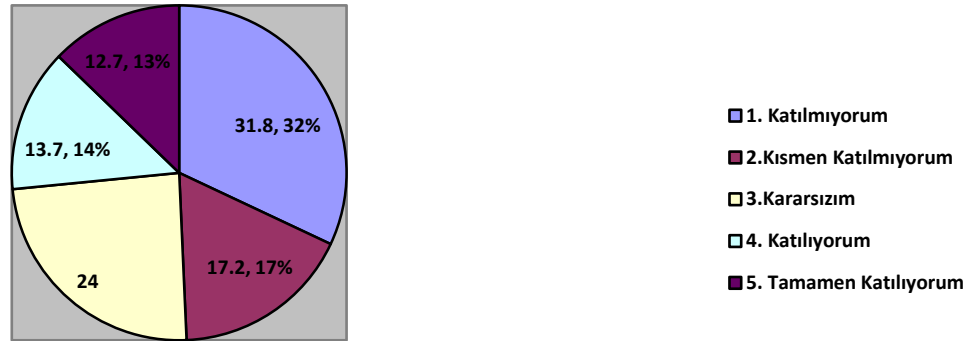


“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



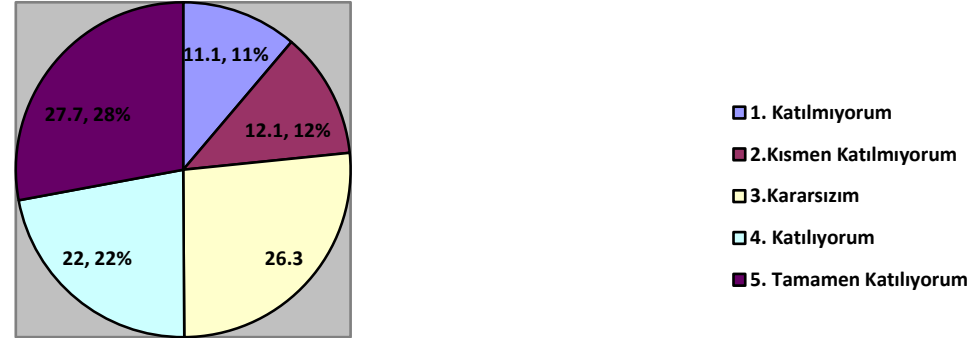
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



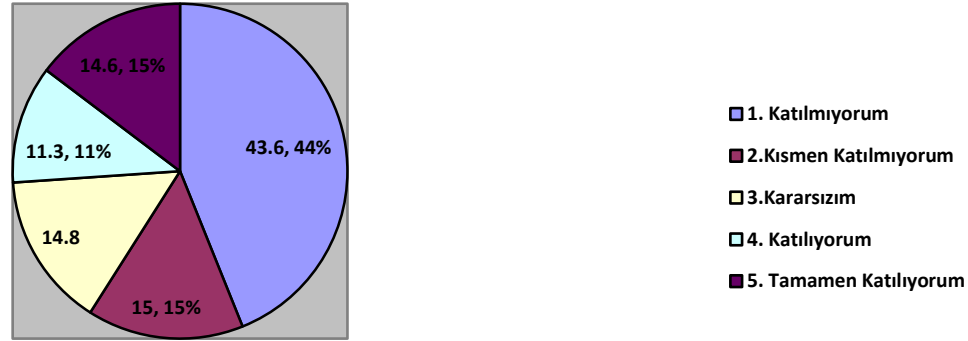
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



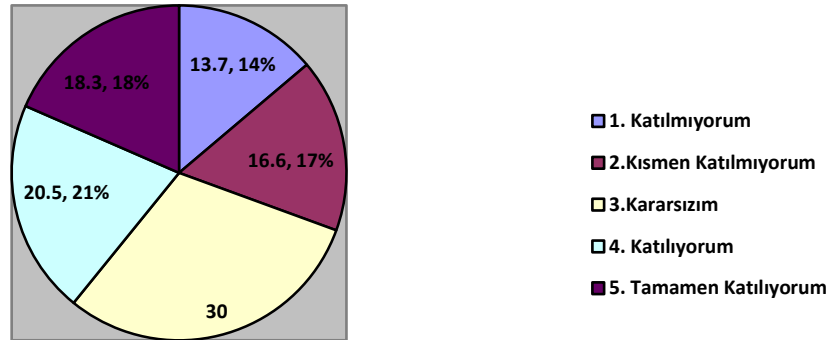
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



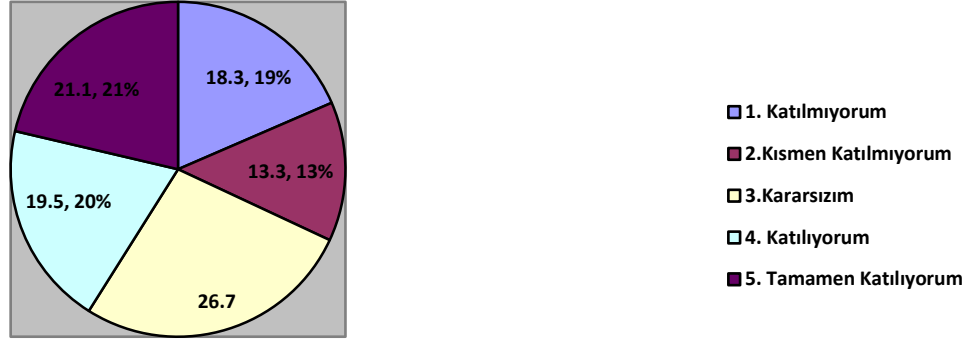
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



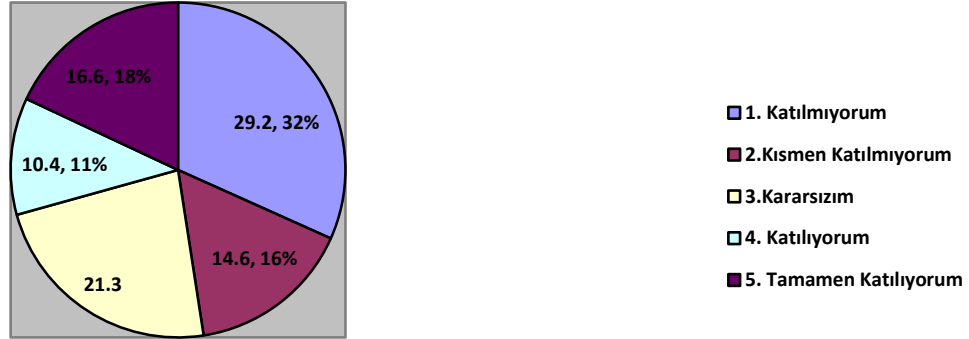
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



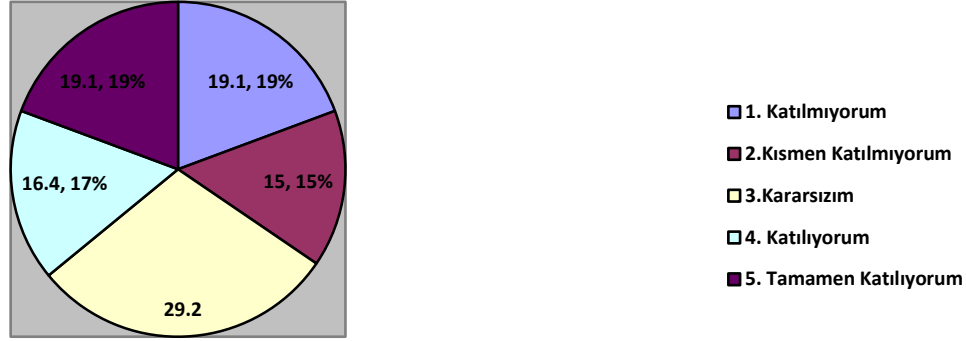
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

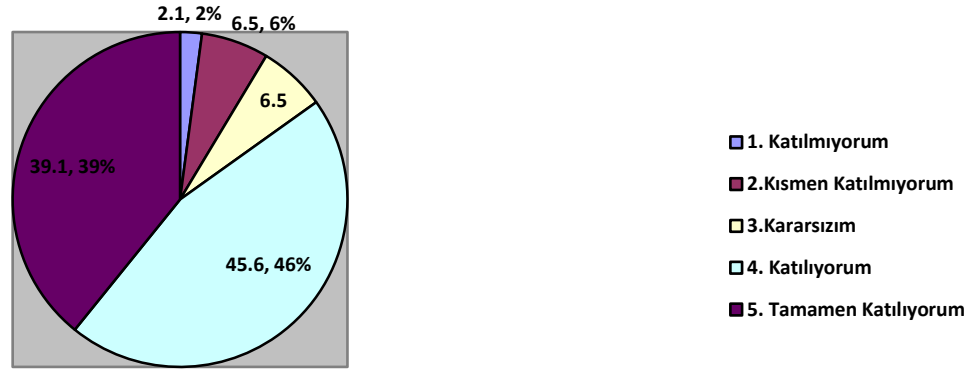
### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 19 öğretmenin 19’sına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



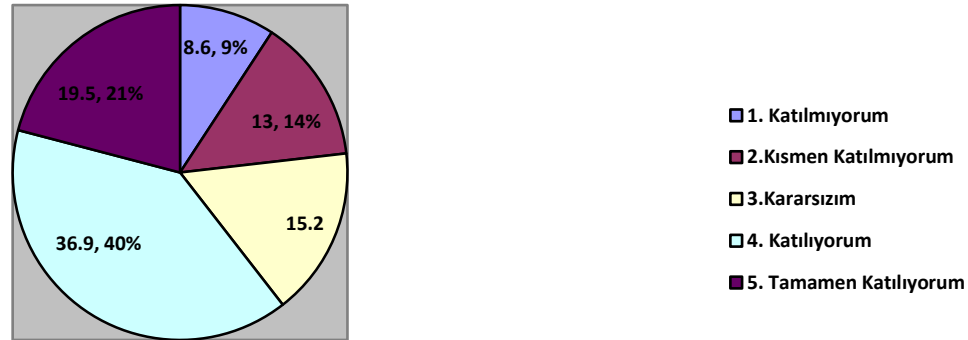
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



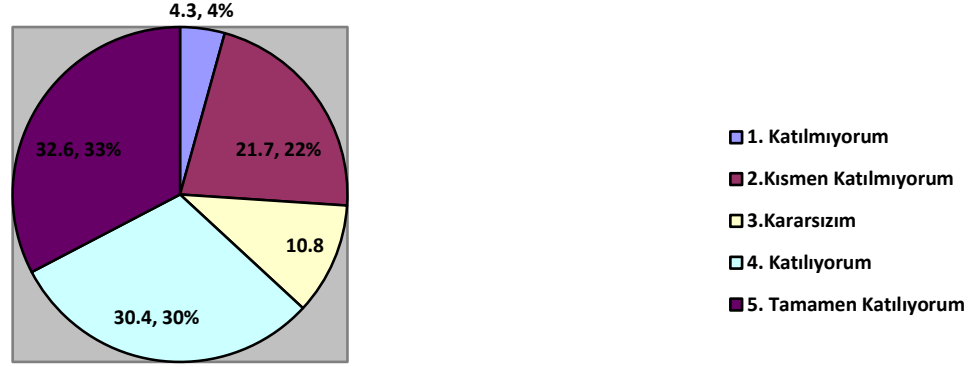
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



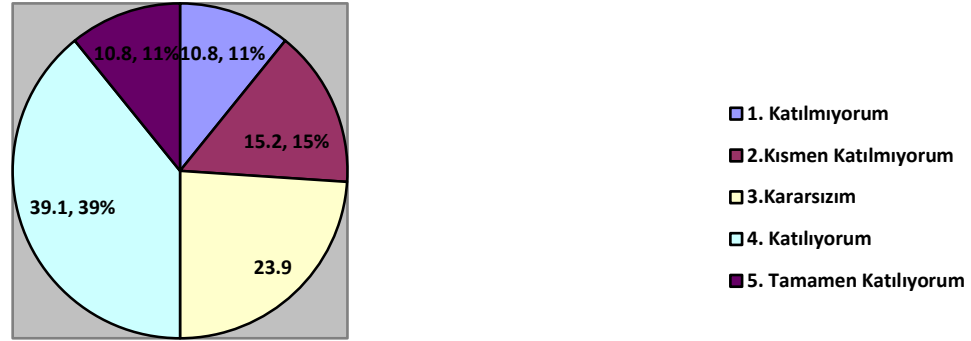
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



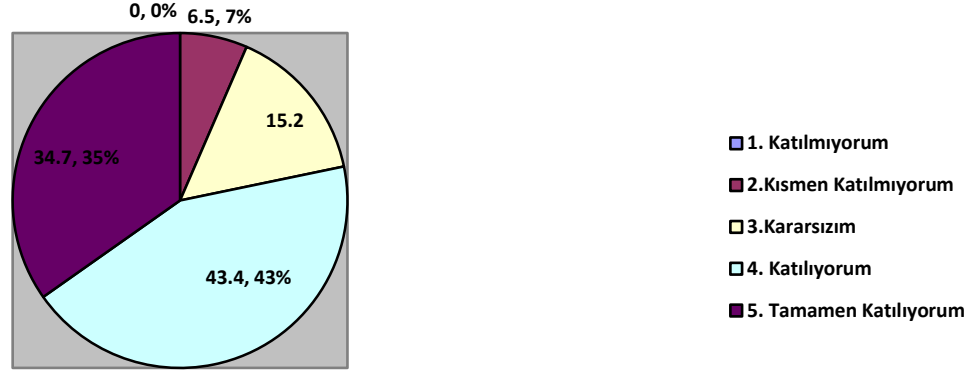
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



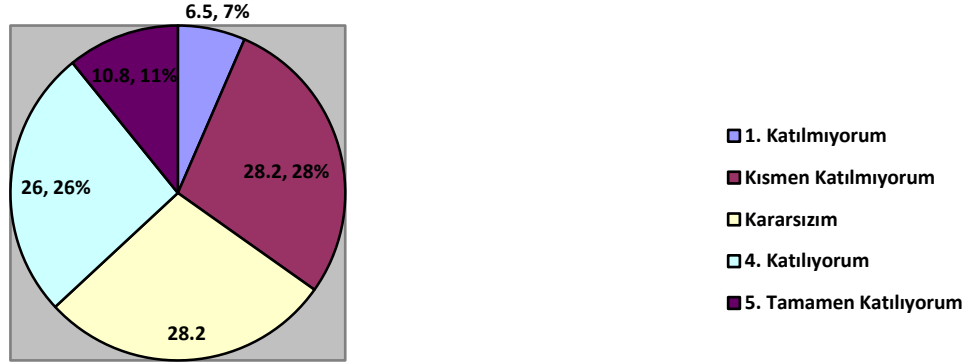
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

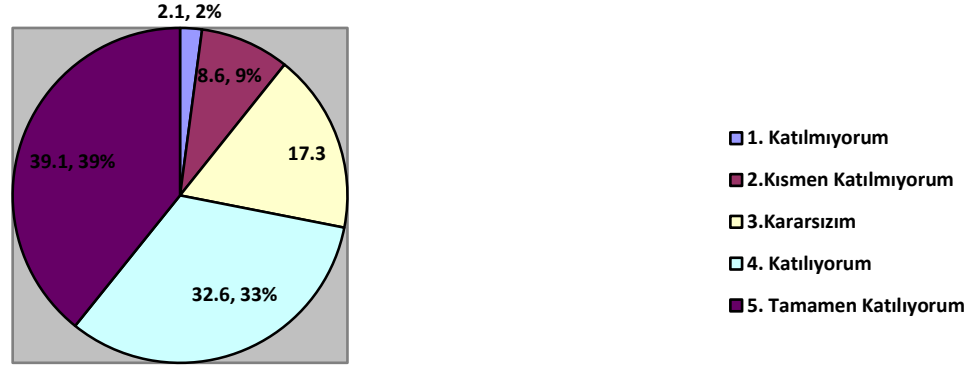
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

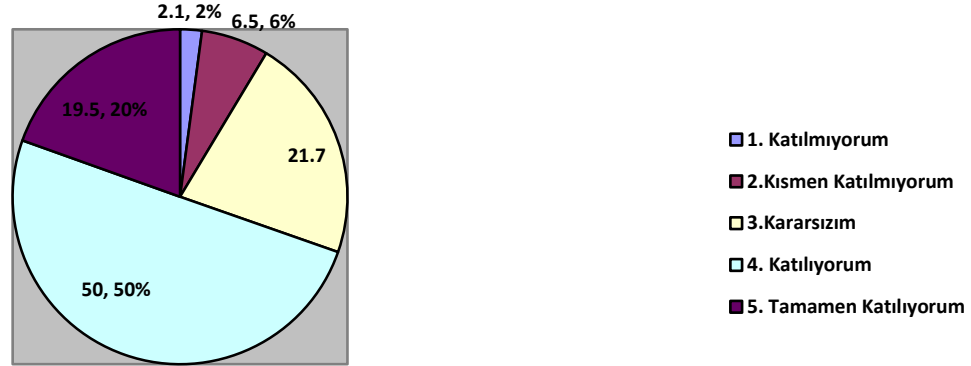


“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



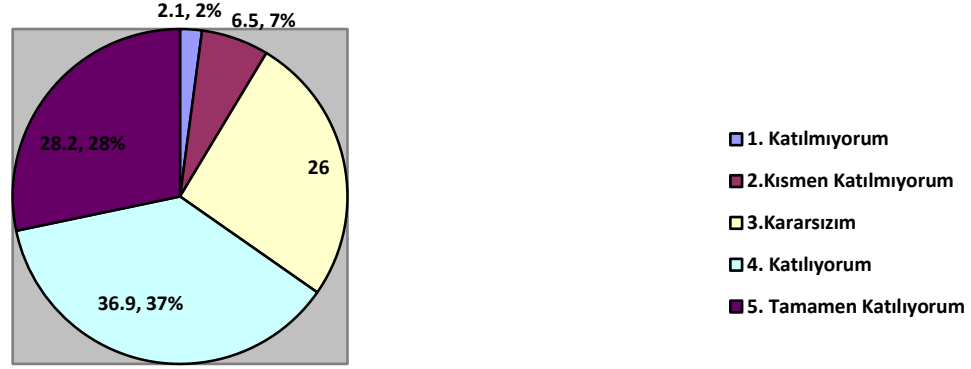
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %70’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



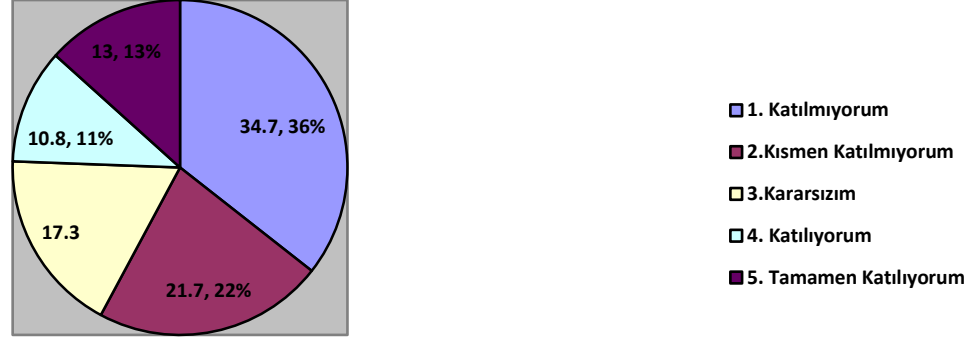
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



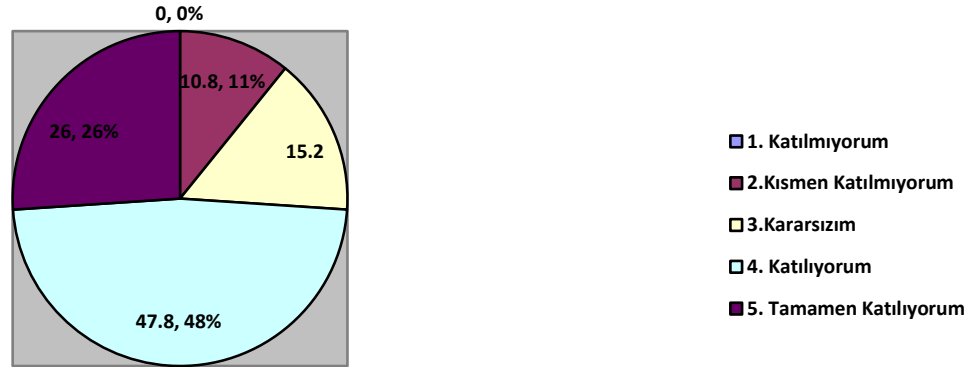
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

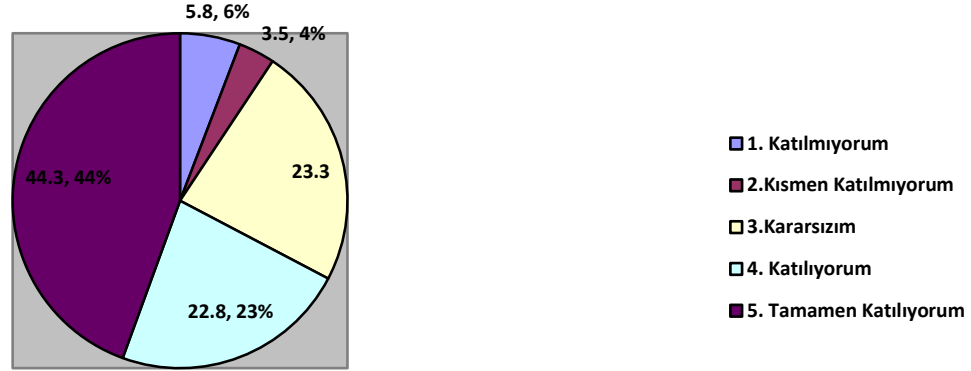
“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %24’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:



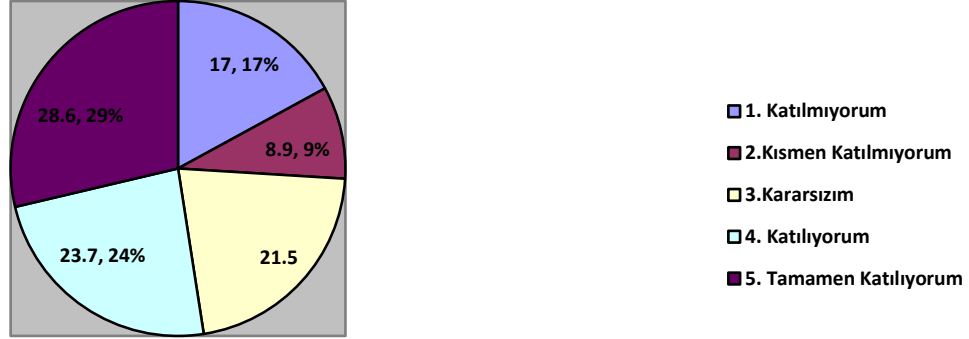
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



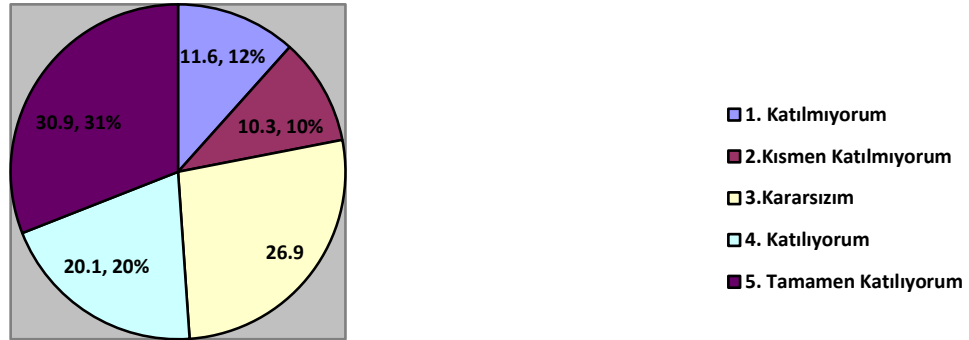
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



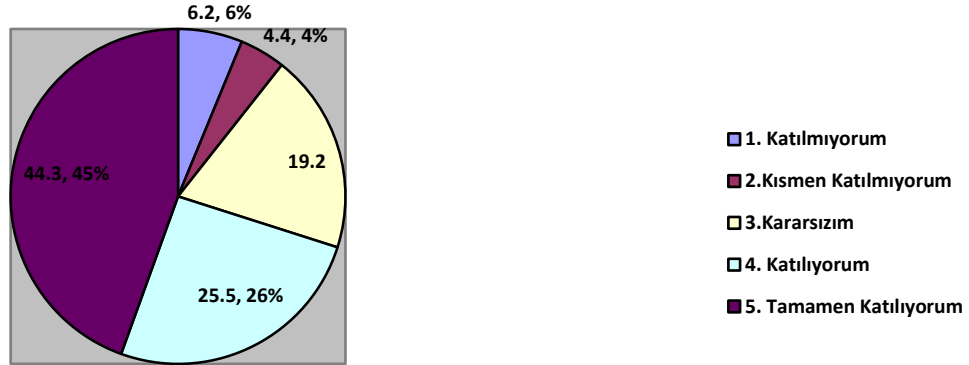
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



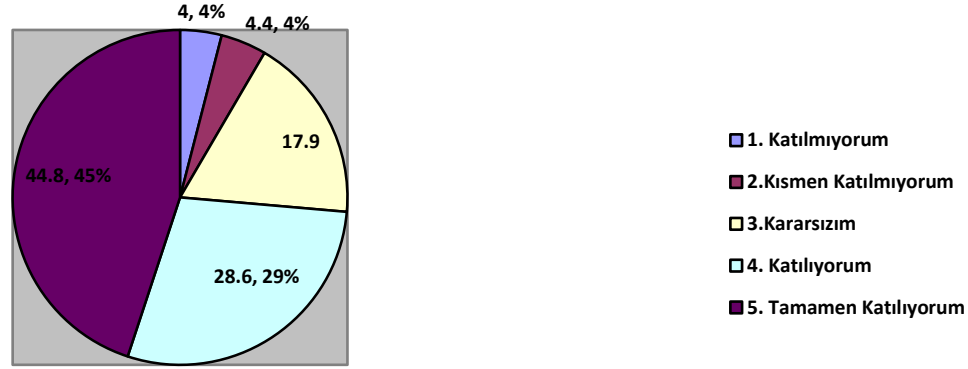
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



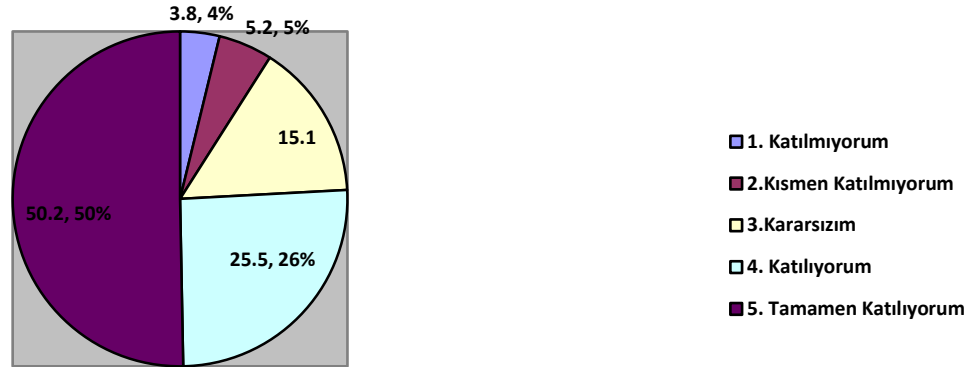
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

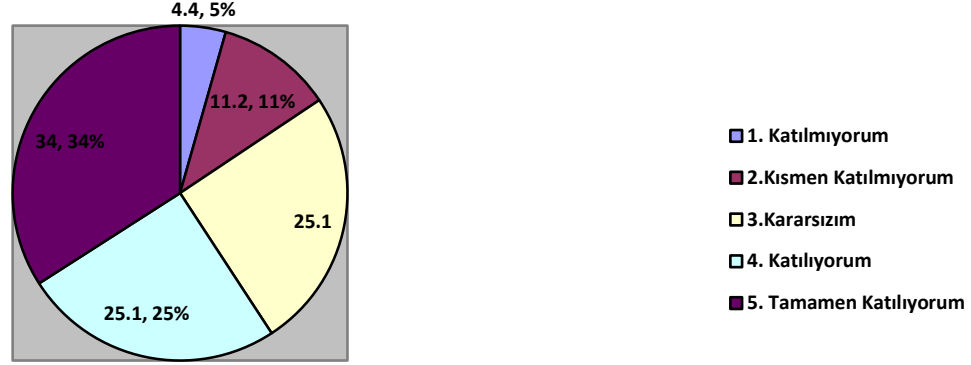
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

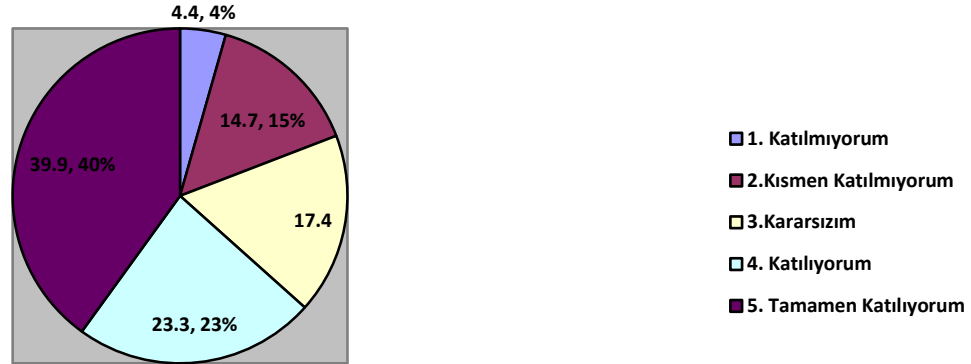


“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



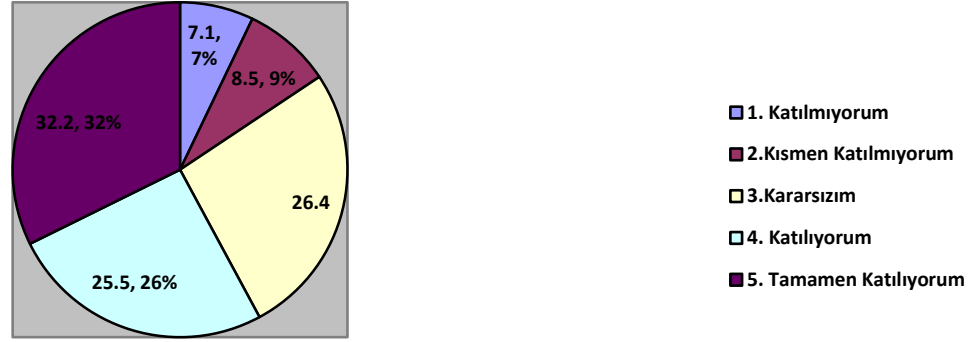
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %59’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları Değerlendirme:

Öğrencilerimize, öğretmenlere ve okul yönetimine ulaşabilmeleri ve iletişim kurabilmeleri, istek ve önerilerinin dikkate alınması ve karar süreçlerine katılabilmeleri, okulda kendilerini güvende hissetmeleri, öğretmenlerin derslerde uygun araç, gereç kullanımı ve dersleri farklı yöntemlerle işlemeleri, okulunu fiziki imkanları ve temizliği, okulda düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili sorular sorulmuştur.

Öğrenci cevapları değerlendirildiğinde; öğrencilerin öğretmenlere ve okul yönetimine istedikleri zamanda ulaşabildikleri, öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, karar verme süreçlerine dahil edildikleri, öğretmenlerin ders işlenişinde farklı yöntemler kullandıkları, ders araç ve gereçlerinin konuya uygun olduğu, okulda kendilerini güvende hissettikleri görülmüştür. Öğrencilerin okulun fiziki imkanlarını özellikle okul bahçesini, ve okul kantinini ise diğerlerine göre daha yetersiz olarak değerlendirdiği sonucuna varılmıştır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları Değerlendirme:**

Öğretmenlerimize; karar alma süreçlerine katılımları, duyuruların zamanında iletilmesi, ödüllendirme süreçlerinin adil ve şeffaf olması, okula aidiyet duygusu, okulun kendilerini geliştirme imkanı sunması, araç gereç yönünden yeterli donanımın olması, öğretmenler arasında ayırım yapılmaması, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi, toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceyi teşvik etmesi, okulda sadece öğretmen kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterliliği ile ilgili sorular sorulmuştur.

Öğretmenlerimizin cevapları değerlendirildiğinde; kararların çalışanların katılımıyla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, ödüllendirmede tarafsızlık ilkesine uyulduğu, öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, araç gereç yönünden okulun yeterli donanıma sahip olduğu, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı, okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların bulunduğu ve bu alanların yeterli olduğu sonucuna varılmıştır.

Öğretmenlerin okulun fiziki imkanlarını, bilinçsiz tercih yapan öğrencilerin sayısının fazla olmasını okulun olumsuz yönleri olarak değerlendirdikleri görülmüştür.

### **Veli Anketi Sonuçları Değerlendirme:**

Velilerimize, okul çalışanlarıyla, rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmeleri, okul duyurularını zamanında öğrenmeleri, istek ve şikayetlerinin dikkate alınması, öğretmenlerin ders işleyişinde çeşitli yöntemler kullanması, okulun yabancı kişilere karşı güvenli olması, karar süreçlerine dahil olmaları, e-okul veli bilgilendirme sisteminin ve okul internet sayfasının düzenli takip edilmesi, okulun teknik yönden yeterli donanıma sahip olması, okulun temiz olması, okulun fiziki imkanlarının, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yeterli olması ile ilgili sorular sorulmuştur.

Velilerimizin cevapları değerlendirildiğinde; okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri, duyuruları zamanında öğrendikleri, istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı, öğretmenlerin ders işleyişinde çeşitli yöntemler kullandığı, okulu güvenli gördükleri, karar verme süreçlerine dahil edildikleri, e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ettikleri, okulu araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olarak gördükleri sonucuna varılmıştır. Veliler, okul binası ve fiziki imkanlarının yeterliliğini diğerlerine göre yetersiz görmüşlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1	Merkeze uzak olmasından dolayı, olumsuz çevre koşullarından etkilenmeme
2	12 yıllık kademeli ve zorunlu eğitim
3	Meslek edindirme kursları
4	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması.
5	Taşınmalı Eğitim kapsamında bulunması
6	Eğitim kadromuzun dinamik olması
7	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 8 olması
8	Okulumuz ortamının hijyenik ve sağlıklı olması.
9	Okulumuzun iç ve dış paydaşlarla sosyal, kültürel, ekonomik alanlarda ilişkilerinin güçlü olması

Eğitim ve Öğretimde Kalite	
1	Öğrencilerin Milli ve Manevi değerlere bağlı olması
2	Teknolojik olarak yeterli imkanların olması ve bu imkanların eğitim-öğretimde kullanılması
3	Eğitime katkı sağlayan projelerin uygulanıyor olması (Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak)
4	Sınav başarısına yönelik açılan kurslar
5	Uluslar arası hareketlilik programlarına katılımın olması

## Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	
1	Okulun ilçeye ve merkeze uzak olması
2	Liselere yerleştirme sistemi sebebiyle kayıt alanı dışından yeterli öğrencinin alınmaması

Eğitim ve Öğretimde Kalite	
1	Akademik başarı düzeyinin düşük olması
2	Üniversite sınavlarına gereken önemin verilmemesi
3	Velilerle iletişimde yeterli dönütün alınmaması

Kurumsal Kapasite	
1	Velilerin sosyo ekonomik yönden yeterince güçlü olmaması
2	Okulumuz öğrencilerinin tüm yıl boyunca faydalanabileceği tam donanımlı bir kapalı spor salonunun olmaması
3	Sportif ve Kültürel faaliye alanlarının bulunmaması
4	Kütüphane kullanımının istenen seviyede olmaması
5	Çevreden ve velilerden yeterli yatırımın olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

- Okulumuzda mevcut bazı alanların diğer eğitim kurumlarında bulunmaması
- Öğrencilerin staj yaptıkları yerde işe başlama imkanlarının olması
- Meslek yüksekokullarına geçişte verilen ek puan sisteminin öğrenci motivasyonunu artırması.
- Bakanlık tarafından kurumun doğru hizmeti bölgesine alınması
- Dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.
- Deneyimli bir yönetim kadrosuna sahip olmamız
- Yıllar itibariyle başarı oranlarımızdaki artış eğilimi

### Tehditler

- Okulun bulunduğu çevredeki ailelerin sosyo-kültürel yapısı düşük olan ailelerden oluşması.
- Çevrenin meslek liselerine ve okulumuza bakış açısının olumsuz olması.
- Liselere geçiş sisteminin okulumuza olumsuz yansımından kaynaklı okulumuza olan talebin azalması, öğrenci sayısının düşmesi
- Velilerimizin eğitim-öğretim ile ilgili toplantılara (Veli toplantısı, Seminer vb.) karşı kayıtsız kalması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>
Ortaöğretime devamsızlık
Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
Taşınmalı eğitim
Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
Zorunlu eğitimden erken ayrılma
Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların erişimi
Hayat boyu öğrenmeye katılım

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler

Okuma kültürü

Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler

Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları

Öğrencilerin sınav kaygısı

Zararlı alışkanlıklar

Yabancı dil yeterliliği

Projelere katılım

Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci

Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları

Okul aile birliği

Okulun fiziki kapasitesi

Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

Teknolojik alt yapı eksikliği

Donatım eksikliği

İş sağlığı ve güvenliği

İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim

Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYON**

Geleceğimiz olan gençlerimizi; Milli ve manevi değerlere bağlı, insan haklarına ve bireyin hürriyetine saygılı, evrensel etik değerlere bağlı, kendine ait beceri ve yeteneklerini özgüvenle sergileyebilen, Yiyecek İçecek hizmetleri ve Ulaştırma Hizmetleri Alanlarında yeryüzüyle rekabet edebilen bireyler olarak ülkemize ve dünyaya hazırlamak için varız

#### **VİZYON**

İyidere Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini; paydaşların katılımı ile tercih edilen, mesleki bilgi ve becerileri kazandıran, ülkesini seven, değerlerine bağlı, çağdaş, nitelikli gençler yetiştirmektir.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Millidir
- 2) İnsanidir
- 3) Demokratiktir
- 4) Paylaşımıcıdır
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir
- 6) Cömert ve Yardımseverdir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç1:

Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim-Öğretim Yılı Özürlü Özürsüz Devamsızlık Ortalamasını düşürmek	22	20	18	16	15	14
PG.1.1.b	Özürlü Devamsızlık ortalamasını düşürmek	14	13	12	11	10	10
PG.1.1.c	Özürsüz Devamsızlık ortalamasını düşürmek	8	7	6	5	5	4
PG.1.1.d	Sürekli devamsız öğrencileri açık liseye yönlendirmek	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.e	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	20	30	45	60	70	80
PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	10	9	6	5	5	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Devamsızlık Oranlarını tespit etmek	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Temmuz-01 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	20 Eylül-23 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli Devamsız öğrencilerin velileri ile görüşme yapılacak ve okula devam etmeleri sağlanacaktır..	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim - Kasım 2019
1.1.5	Okula devamı sağlanamayan öğrencilerin velileri ile görüşülerek, açık liseye kaydolmaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Aralık 2019 - Ocak 2020
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin günlük sms ve arama yoluyla bilgilendirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Gün
1.1.7	Okulda oluşturulan komisyon ve plan çerçevesinde çalışmaların yapılması	Okul İdaresi	Her Ay

**Stratejik Amaç 2:**

Veli, öğrenci ve öğretmenler için hayat boyu öğrenme kapsamında kişisel ve mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla kurslar açılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısının plan dönemi sonuna kadar 4'e çıkartılması planlanmaktadır.

**Performans Göstergesi**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Velilere açılan kurs sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.b	Öğrencilere açılan kurs sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.c	Öğretmenlere açılan kurs sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.d	Kurslara katılımcı sayısı	0	20	80	80	80	80

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kurslarla ilgili reklamlar ve duyuruların yapılması	-Okul İdaresi -Alan Şefleri -Öğretmenler	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)
2.1.2	Kurs sonunda katılımcılara sertifika töreninin yapılması.	-Okul İdaresi -Öğretmenler	-Kursun Bitiş Tarihi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Üniversite sınavlarında başarı sayısı	-	8	10	12	13	15
PG.3.1.b	Sportif faaliyetlere katılım sayısı	40	50	60	75	90	100
PG.3.1.c.	Kültürel faaliyetlere katılım sayısı	50	60	75	90	100	125
PG.3.1.d.	Sektörle işbirliği sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.3.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
3.1.2	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül 2019
3.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019
3.1.4	Atölye derslerine meslek elemanları çağrılarak öğrencilerle uygulama yapmaları sağlanacaktır.	Meslek öğretmenleri	Eylül 2019

### *Stratejik Hedef 3... 2.*

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminere katılan öğrenci sayısı	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.c.	Ders dışı meslek kursların sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.d	Kariyer günlerinin sayısı	2	3	4	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül 2019
3.1.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.4	Sektör temsilcileri okula çağrılarak kariyer günleri düzenlenecektir.	Meslek öğretmenleri, idareciler	Eylül, 2019

### Stratejik Amaç 4:

Ulusal ve uluslararası alanda yapılan projelerde proje yürütücülüğü yaparak okulun ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak.

### Stratejik Hedef 4.1.

Plan dönemi sonuna kadar daha önce katılmadığımız ulusal ve uluslararası projelere 2 adet proje hazırlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Yazılan Erasmus proje sayısı	0	1	1	1	1	1

<b>PG.4.1.b</b>	Yapılan Tübitak projeleri sayısı	0	1	2	2	4	4
-----------------	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Proje ekibinin oluşturulması	-Okul İdaresi	-Ekim 2019
4.1.2.	Başka okullarda yapılan projelere katılarak proje hazırlanması konusunda bilgi sahibi olunması	-Proje Ekibi	-Her Ay
4.1.3.	Proje taslağının hazırlanması	-Proje Ekibi	-Şubat 2020

#### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

##### Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

##### Stratejik Hedef 5.1.

Okulumuzun sahip olduğu fiziki yapı ve donanımın tüm personelin, öğrencilerin ve velilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde iyileştirilmesi.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.5.1.a</b>	Okul binanın bakım ve onarımı	40	50	55	65	75	99

<b>PG.5.2.b</b>	Bölüm donanım malzemeleri oranı	45	55	60	70	80	90
<b>PG.5.3.c.</b>	Okul bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	90
<b>PG.5.3.d.</b>	Personel memnuniyet oranı %	90	95	100	100	100	100
<b>PG.5.3.e.</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	25	35	45	50	60	60
<b>PG.5.3.f.</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	50	60	70	70	80	85
<b>PG.5.3.g.</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	7
<b>PG.5.3.h.</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	4000	5000	6000	8000	9000	9000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>5.1.1.</b>	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
<b>5.1.2</b>	Bölüm donanım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı ve bölüm ve alan şefleri	EYLÜL 2019
<b>5.1.3</b>	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
<b>5.1.4</b>	Okul giriş kapı ve duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
<b>5.1.5</b>	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019

### Stratejik Hedef 5.2.

Okulumuza Z-kütüphane kurularak, kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının plan dönemi sonuna kadar %50 artırılması



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 5.2.a	Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısının yıllara göre dağılımı	52	70	75	80	90	100
PG.5.2.b	Ödünç alınan kitap sayısı	220	280	300	400	450	500
PG.5.2.c	Tasarım Beceri Atölyesi (0: YOK-1:VAR)	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Okul İçi kitap okuma yarışmalarının yapılması	-Okul İdaresi -Zümre Öğretmenleri	-Ekim 2019 -Şubat 2020
5.2.2.	Z-kütüphane kurulması	-Okul İdaresi	-Ağustos 2020
5.2.3.	Tasarım ve Beceri Atölyesini kurulması için girişimler yapılması	-Okul İdaresi	-Ağustos 2021

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	280.000	350.000	430.000	500.000	590.000	2.150.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4300	5000	5500	6000	24.800,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>284.000</b>	<b>354.300</b>	<b>435.000</b>	<b>505.500</b>	<b>596.000</b>	<b>2.174.800,00 TL</b>

**Tablo-8:** SP Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

